

Пояснительная записка
к учебному плану
непосредственно образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6»
Предгорного муниципального округа Ставропольского края
на 2023-2024 учебный год

План на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028).
2. Федеральным Законом об образовании в Российской Федерации от 23 июля 2013 № 203-ФЗ.
3. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная распоряжением Правительства от 27.12.2017г. №1642.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года(утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
8. Уставом дошкольного учреждения.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

План разработан на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, образовательной программы дошкольного учреждения.

Содержание непосредственно образовательной деятельности реализуется Федеральной образовательной программой дошкольного образования (для детей от 1,6 до 7 лет); программой для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной. и парциальной программой по физической культуре в детском саду «Здоровье» П.П.Болдурчиди.

В группах компенсирующей направленности реализуется:

- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) / под ред. Н.В.Нищевой.
- Работа по ознакомлению детей с *региональным компонентом* осуществляется в ДОУ во всех видах деятельности;
- Работа *по преемственности со школой* осуществляется по программе «Предшкола нового поколения. Цель – формирование у дошкольников общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок универсальных учебных действий.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с взрослым, и направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей согласно ФОП).

Реализация «Занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 мес. до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Для детей в возрасте от 1,6 мес. до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут в первую и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин,
- в старшей группе компенсирующей направленности (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 мин,
- в старшей группе общеразвивающей направленности (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут,
- в подготовительной группе компенсирующей направленности (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 мин,
- в подготовительной общеразвивающей направленности (дети седьмого года жизни) - 7 часов 00 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,
для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает

во второй группе раннего возраста – 20 минут;
в младшей группе – 30 минут;
в средней группе – 40 минут;
в старшей группе – 75 минут;
в подготовительной группе – 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день:

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с занятиями физической культурой и музыкальными занятиями.

В средней возрастной группе в совместную деятельность вынесено:

- 0,5 – Художественно-эстетическое творчество (РИСОВАНИЕ);

- 0,5 – Художественно-эстетическое творчество (ЛЕПКА).

Итого в средней возрастной группе проводится 10 видов непосредственно образовательной деятельности в неделю.

Дополнительная образовательная деятельность в группах ДОУ проводится в первую половину дня в совместной деятельности педагога с детьми.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

На основе плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план содержит следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Инвариантная часть учебного плана групп компенсирующей направленности

Основные задачи данной области: сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонетическое восприятие, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях.

В группах компенсирующей направленности (старшего возраста) некоторые виды образовательной деятельности (согласно требованиям комплексной и коррекционной программ) вынесены в блок совместной деятельности детей и педагога:

- *Познавательное развитие* (формирование целостной картины мира. Расширение кругозора: один раз в неделю)

- *Художественно-эстетическое развитие* (рисование в старшей группе: один раз в неделю).

Воспитателям предоставляется право варьировать их место в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов непосредственно образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач воспитания и обучения.

Вариативная часть учебного плана формируется дошкольным образовательным учреждением и отражает приоритетные направления деятельности учреждения (обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях) и специфику национально - культурных, демографических, климатических условий (**региональный компонент**). Работа по региональному компоненту осуществляется во всех видах деятельности.

Реализация регионального компонента интегрирована в следующие виды непосредственно образовательной деятельности:

Непосредственно образовательная деятельность	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
ПОЗНАВАТЕЛЬ НОЕ РАЗВИТИЕ (Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора)	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (Развитие речи)	0,25	1	9	0,25	1	9						
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Физическая культура)				0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
ХУД.-ЭСТ. РАЗВИТИЕ	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9

Музыка												
(Рисование)				0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
(Лепка)				0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Чтение художественной литературы проводится во всех возрастных группах ежедневно.												

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Заведующий МБДОУ № 6

Л.В.Миляева