

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
приказом № 3 от 15.02.2024г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 6
Л.В. Миллева
Приказ № 3 от 30 января 2024г

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 6»
Предгорного муниципального округа
Ставропольского края
за 2023 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (далее – МБДОУ № 6) проведено в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 6.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности МБДОУ № 6.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБДОУ № 6, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» Предгорного муниципального округа Ставропольского края.

Адрес МБДОУ № 6: Предгорный район, ст. Ессентукская, пер. Новый 3а, телефон 5-15-37, Официальный сайт ДОУ: SAD6.NOY.RU, Электронная почта ДОУ: mdoudetskiysad6@rambler.ru.

Руководитель Миляева Лариса Владимировна.

Ближайшее окружение – МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 1, ГБУЗ «Предгорная РБ», МБУК Центр досуга и творчества Предгорье, Предгорный районный казачий центр, МБУ ДОО «Детская школа искусств», МКУК МБ ПМО СК «Районная детская библиотека», ОГИБДД по Предгорному району, ГБУ социального обслуживания «Предгорный комплексный центр социального обслуживания населения».

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» является администрация Предгорного муниципального района.

На основании Устава МБДОУ № 6 режим работы Учреждения:
рабочие дни понедельник - пятница, с 7.30- 18.00

Выходные дни: суббота - воскресенье,
праздничные дни - согласно Трудовому кодексу Российской Федерации.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Реализуемые программы детского сада помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информационный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

МБДОУ № 6 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 1 сентября 2013г., а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Уставом МБДОУ № 6;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования между ДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- ФГОС вступивший в силу с 01.01.2014 года.

Аналитическая часть

II. Система управления образовательным учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением. Несет ответственность за руководство образовательной,

	воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, а также за реализацию программы развития Учреждения.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений развития Учреждения; • содействие привлечению дополнительных внебюджетных средств, для обеспечения развития Учреждения, принятие совместных решений по организации жизнедеятельности Учреждения; • повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, стимулирование труда его работников; • содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; • содействие совершенствованию материально-технической базы, благоустройству территории Учреждения; • осуществление общественного контроля за реализацией образовательной программы, организацией питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • защита прав и законных интересов воспитанников; • организация работы с родителями (законными) представителями воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; • совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; • организация и проведение общешкольных мероприятий; • участие в укреплении материально-технической базы Учреждения, осуществлении мероприятий по благоустройству.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • выбор образовательных программ; • выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта; • определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; • рассмотрение кандидатур педагогов на повышение квалификации, вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг; • представление педагогических работников к награждению; • заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; • принятие решения о создании факультативов, кружков и др.; • рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья воспитанников; • осуществление взаимодействия с родителями (законными

	<p>представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение проекта Коллективного договора, заключение его; • участие в разработке и утверждение годового плана работы Учреждения; • рассмотрение и обсуждение Программы развития Учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению; • рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении; • рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью Учреждения и коллектива.

Заместитель заведующего по АХР и заместитель заведующего по УВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу учреждения,

целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторам качества муниципальных услуг по программе дошкольного образования.

III. Организация образовательной деятельности, учебного процесса, качество подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ № 6 функционируют 13 групп: 3 группы младшего возраста; 9 групп дошкольного возраста, из них: 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа разновозрастная кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

Общая численность воспитанников в 2023 году - 311 человек:

- в режиме полного дня (10,5-12 часов) – 287 человек.
- в режиме сокращенного дня (8-10 часов) – 24 человек.
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 12 человек.

Воспитанников в возрасте до 3-х лет – 25 человек, воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 286 человек.

Режим работы Учреждения – 10,5 часов: с 07.30 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утверждается ежегодно приказом по МБДОУ № 6.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность НОД	С 1,6 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет – 10 мин С 3 до 4 лет – 15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет – 25 мин С 6 до 8 лет – 30 мин

Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
-----------------------------	---

Режим пребывания детей в Учреждении разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
от 1,6 до 3 лет	общеразвивающая	1	29
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	2	68
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	58
от 5 до 6 лет	общеразвивающая	2	75
	компенсирующая	1	12
от 6 до 7 лет	общеразвивающая	2	45
	компенсирующая	1	12
Разновозрастная	общеразвивающая	1	12
ИТОГО:		13	311
Мальчиков			161
Из них:дети – инвалиды (мальчик)			1
Девочек			150
Из них:дети – инвалиды (девочка)			0

Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах

Комплексные программы	Парциальные программы	Рабочие программы специалистов
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.Дорофеевой.	Программа «Музыкальные шедевры», О.П. Радыновой.	Рабочая программа музыкального руководителя.
	Программа «Ритмическая мозаика», А.Е. Бурениной.	Рабочая программа воспитателя в подготовительной группе.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенности их психофизического развития (общее недоразвитие речи), индивидуальных возможностей,	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Князевой, Р.Б. Стеркиной.	Рабочая программа воспитателя в старшей группе.
	«Программа по воспитанию безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах, улице и в транспорте», рекомендованной МО СК.	Рабочая программа воспитателя в средней группе.
Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста, Р.М. Литвиновой.		Рабочая программа воспитателя во второй младшей группе.
		Рабочая программа воспитателя в группе раннего возраста.
		Рабочая программа воспитателя старшей компенсирующей группы.
		Рабочая программа воспитателя подготовительной компенсирующей группы.
		Рабочая программа учителя-

обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, разработанная на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья под редакцией Н.В. Нищевой.		логопеда.
---	--	-----------

Уровень оценки достижений воспитанниками навыков и умений по образовательным областям анализируется по итогам мониторинга педагогического процесса (2 раза в год: входная диагностика (сентябрь) и итоговая диагностика (май)). Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках диагностики педагогического процесса (по методике Верещагиной Н.В.).

Диагностика педагогического процесса						
МБДОУ «Детский сад № 6» Предгорного муниципального округа						
Дата проведения: май 2023 год						
№ группы	Образовательные области					
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат (по группе)
Ср. гр. № 5	3,9	3,7	3,8	3,7	3,7	3,7
Ст. гр. № 6	3,9	3,6	3,5	3,4	3,5	3,5
Ст. гр. № 7	4,0	4	4	4	4	4
Ср. гр. № 8	3,9	3,8	3,6	3,6	3,6	3,7
Подг. гр. № 9	3,2	2,5	3,1	2,6	2,4	2,8
Подг. гр. № 10	2,7	2,6	2,6	2,6	2,4	2,6
Ст. Подготовка к школегр. компенсир. направл. № 11	3,8	3,8	3,4	3,4	3,6	3,6
Подг. гр. компенсир. направл. № 12	3,8	3,5	3,6	3,6	3,6	3,6
Итоговый результат по ДОУ	3,6 (72%)	3,4 (68%)	3,4 (68%)	3,4 (68%)	3,3 (66%)	3,4 (68%)

Данные итогового мониторинга, представленные в таблице, наглядно доказывают, что наибольший процент усвоения программного материала наблюдается по социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию, познавательному развитию, речевому развитию, наименьший результат (66%) по физическому развитию, сказывается отсутствие спортивного зала, инструктора по физическому воспитанию, оснащение учебного процесса с учетом требований ФГОС ДО.

В 2023 году выпущено в школу 57 дошкольников, из них 49 человек читают. Результатом работы педагогов является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Год	Готовность к школе	Подготовительные группы общеразвивающей направленности		Подготовительная группа компенсирующей направленности		Всего детей
		Количество детей	%	Количество детей	%	
2023	Критерии готовности					57
	Готов	40	89	10	83,4	
	Условно готов	3	7	1	8,3	
	Условно не готов	2	4	1	8,3	
	Не готов	0	0	0	0	

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов МБОУ СОШ № 7 и МБОУ ООШ № 1 выпускники МБДОУ № 6 хорошо осваивают образовательную программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка детей к школе оценивается учителем как хорошая, родители воспитанников удовлетворены качеством подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

Педагоги ДОУ не только активно участвовали в онлайн-методических объединениях, но и проводили онлайн-мероприятия и вели проектную и социальную деятельность, работу по самообразованию в ДОУ.

**Сведения о педагогических работниках МБДОУ № 6
на 01.09.2023 г**

№	ФИО, Награды, телефон	Должность Образование	Дата рождения, возраст	Общий педагогиче ский стаж	Стаж в данной организа ции	Тема самообразова ния	Аттестация	Переподго товка	Повышение квалификации
1.	Симагина Людмила Викторовна 89283466633	Воспитатель В	29.05.75г 48 лет	8 лет	16 лет	«Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры»	В Приказ 28. 03.2023г N 107-лс		Удостоверение № 0000061662597 76 Рег. № 156166259776 07.11.2022 144часа
2.	Бондарь Лариса Валентиновна 89614930139	Воспитатель В	29.09.1967г 55 лет	33 года	27 лет	«Инновационные технологии в ознакомлении дошкольников ПДД»	В Приказ 14.03.2019г № 85 -лс	1213 Июнь 2019г	Удостоверение № 0000061662597 62 Рег.№ 156166259762 31.10.2022г 144часа Удостоверение № 261201222749 Рег. № 5450 28.05.2022г 72 часа
3.	Саакян Армида Николаевна 8-9034401968	Учитель - логопед В	24.12.1969г 53 года	35 лет	23 года	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр»	В № 297- лс 02.10.2019г	№ 1226 25 июня 2019г	Удостоверение № 261201225981 Рег. № №11943 25.11.2022, 72 часа
4.	Мельникова Надежда Александровна 89293637937	Воспитатель В	21.06.1981г 42 года	15 лет	11 лет	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»	В №100-лс 02.03.2022г		Удостоверение № 0000061662 59939 Регистрационн ый №15616625993 9 от 01.11.2022г 144часа
5.	Давыдова Наталья Николаевна 89097564128	Воспитатель В	15.12.1980г 42 года	23 года	19 лет	«Развитие речи детей подготовительной к школе группе, посредством игровой деятельности»	Первая №203-лс 28.06.2019	№1824138 51518 28.03.2021 г. №1824138 51519 29.04.2021 г.	Удостоверение № 0000061662 59992 Рег.№ 156166259992 31.10.2022 144часа
6.	Уткина Наталья Сергеевна 99283039697	Воспитатель В	25.07.1977г 46 лет	22 года	22 года	«Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома, в ДОУ и с незнакомыми людьми»	В №427 – лс 25.12.2018г	Диплом № 342417 78023 № 78/18-1336 15.09.2022г	Удостоверение № 0000061625975 8 Рег№ 156166259758 25.02.2020г Удостоверение № 342416842296 Рег. № 78/83- 1138 29.04.2022г
7.	Краснощекова Татьяна Николаевна 89054410089	Воспитатель В	15.09.1976г 47 лет	19 лет	24 года	«Эмоции детей»	Первая №334 – лс 28.12.2020г		Удостоверение № 0000061662604 07 Рег.№ 156166260407 08.11.2022г 144часа
8.	Цатурова Любовь Александровна 89286378789	Воспитатель С/С	22.05.1982г 41 года	2 года	2 года	«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	б/к	№ 465/21 18.01.2021г Диплом № 342416 843385	Удостоверение № 0000061662605 34 Рег. №

								Рег.№ 78/84-212 29.04.2022г	156166260534 25.02.2022г 144часа
9.	Плюхина Анастасия Владимировна 89283111851	Воспитатель В	28.02.1985г 38 лет	4 года	4 года	«Развитие речи детей раннего возраста с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»	Первая №409-лс 26.10.2022г		Удостоверение № 342416842247 Рег.№ 78/83-1089 29.04.2022г
10.	Лоскутова Юлия Федоровна	Воспитатель С/С	24.11.1981г 41 год	9 мес	9 мес	«Развитие связной речи детей старшей группы»	б/к		Удостоверение № 342417785965 Рег. №78/18-1239 15.09.2022г
11.	Арупонова Карина Аркадьевна 89383122279	Воспитатель В	07.11.1984г 38 лет	1г	1г	«Театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста»	б/к	№3424175 15.09.2022г	Удостоверение № 0000061662600 03 Рег.№ 156166260003 26.11.2022г 144часа
12.	Киулпекидис Людмила Анастасовна 89383101892	Воспитатель В	25.01.1962г 61 год	38 лет	27 год	«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры»	СЗД 31.10.2022г		-
13.	Леонова Татьяна Владимировна	Воспитатель В	02.08.1977г 46 лет	7 лет	4 года	«Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира»	Первая №244-лс 29.06.2023г		Удостоверение № 0000061662598 29 Рег.№ 156166259829 01.11.2022г 144часа
14.	Коломийцева Нина Игоревна	Воспитатель С/П	17.08.1997г 26 лет	11 мес	11 мес	«Развитие художественно – эстетических качеств у детей среднего дошкольного возраста»	б/к	№783100 584362 11.07.2023г	Удостоверение № 0000061662 60590 Рег. №15616626059 0 07.11.2022г 144часа Сертификат № 319589 16.04.2023г ертификат № 319589 16.04.2023г
15.	Афанасова Ирина Георгиевна 89283581086	Воспитатель С/П	06.11.1978г 44 года	1год	1год	«Сюжетные игры детей и руководство ими»	б/к		Удостоверение № 0000061662604 25 Рег. № 156166260425 15.11.2022г 144часа
16.	Григориадис Мария Михайловна 89283736480	Воспитатель В	09.05.1972г 51 год	1 год	1 год	«Сюжетно – ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста»	б/к		-
17.	Труфанова Татьяна Леонидовна	Учитель – логопед В	16.02.1953г 70 лет	44 года	25 лет	-	СЗД		-
18.	Арутюнян Нелли Владимировна 89280098861	Музыкальн. руководит. С/С	08.10.1964г 58 лет	29 лет	22 года	«Художественно – эстетическое развитие дошкольников в условиях ДОУ»	В №244 – лс 29.06.2023г		Удостоверение № 783103577835 Рег. № 112767 31.05.2023г
19.	Айрапетян Сюзанна Серёжаевна 89283077435	Музыкальн. руководит. С/С	08.04.1985г 38 лет	1 год	1 год	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных	б/к		-

						инструментах»			
20.	Эминова Лариса Павловна 89064696123	Воспитатель В	30.11.1972г 50 лет	26 лет	16 лет	«Взаимодействие с социумом по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	В №175 –лс 26.04.2022г	Диплом №342417 786024 №78/18-1337 15.09.2022г	Удостоверение № 34241682908 Рег.№78/18-1749 29.04.2022г
21	Подобреева Лидия Федоровна 89288125057	Воспитатель В	28.01.1958 65 лет	31 год	7 лет	«Познавательная экспериментально - исследовательская деятельность с детьми старшей группы»	б/к	Диплом №7424203 85196 Рег.№ 1186 06.10.2023 г	Удостоверение № 261201227051 Рег.№13132 10.12.2022 г 72 часа

В обществе продолжается работа становления новой системы дошкольного образования Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москвы "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" вступившего в силу с 1 января 2014 года. В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст.4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), первое место в работе ДОУ № 6 было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, речевому развитию. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

В МБДОУ № 6 продолжает работать дорожная карта по реализации ФГОС.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

- Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
- Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
- Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
- Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.

Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

С целью приведения календарного планирования в соответствие с ФГОС, в течение года работала творческая группа в составе: зам. заведующего по УВР, воспитателей и специалистов. В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- принцип взаимодействия с семьёй ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Еще один из ведущих принципов – это принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

IV. Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	263	84,5%
Неполная с матерью	46	14,7%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	26%
Два ребенка	146	47%
Три ребенка и более	84	27%

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по теме: «Удовлетворенность родителей деятельностью дошкольного учреждения»

№ опроса	От 1,5 до 3			От 3 до 8			От 3 до 8 ком. гр. (ОВЗ)			Ребенок-инвалид		
	да	нет	не знаю	да	нет	не знаю	да	нет	не знаю	да	нет	не знаю
1.	22	1	0	118	6	8	32	3	0	1	0	0
2.	21	2	0	120	5	7	30	3	2	1	0	0
3.	21	1	1	116	7	9	33	2	0	1	0	0
4.	21	1	1	118	8	6	31	1	3	1	0	0
5.	22	1	0	122	4	6	31	4	0	1	0	0
6.	23	0	0	125	3	4	33	2	0	1	0	0
7.	22	0	1	127	5	0	32	3	0	1	0	0
8.	21	1	1	122	4	6	26	4	5	1	0	0
9.	22	0	1	127	2	3	33	1	1	1	0	0
10.	22	1	0	131	1	0	35	0	0	1	0	0
11.	23	0	0	132	0	0	34	1	0	1	0	0
12.	23	0	0	131	0	1	34	1	0	1	0	0
Итого выборов:	263	8	5	1489	45	50	384	25	11	12	0	0
%	95	3	2	94	2,8	3,2	91	6	2,6	100	0	0
Кол-во опрошенных родителей	23			132			35			1		
	191											

Специалистами функционирующего консультационного центра за 2023 год в МБДОУ № 6 оказаны консультационные услуги 50 семьям, имеющим детей дошкольного возраста по различным вопросам и проблемам семейного воспитания.

В течение года воспитанники совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих конкурсах районного, всероссийского уровня, занимая призовые места.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

V. Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году начали функционировать 2 группы по оказанию дополнительных образовательных услуг по программе «Подготовка детей к школе», 25 воспитанников, возрастная категория детей от 5 до 8 лет. Педагоги высшей категории Уткина Н.С., Эминова Л.П.

VI. Коррекционная деятельность и работа с детьми с ОВЗ

Развитие речевых способностей у воспитанников является главной задачей учреждения. В учреждении созданы условия для оказания помощи детям с нарушением развития речи. Работа ведется по двум направлениям: коррекция и развитие рече-мыслительной деятельности детей и коррекция и развитие психофизической деятельности детей (регуляция мышечного тонуса, снятие эмоционального напряжения, релаксация, артикуляционная гимнастика, развитие мелкой моторики пальцев рук и ног). Коррекционная деятельность прослеживается во всех направлениях работы с детьми и проводится во взаимодействии учителей-логопедов,

воспитателей, музыкального руководителя, медицинской сестры и родителей воспитанников. Уровень речевого развития на выходе из компенсирующей группы находится на высоком уровне. Это подтверждают данные диагностики детей, отзывы учителей школ, открытые мероприятия непосредственно образовательной деятельности, учителей-логопедов и воспитателей на уровне района. Во всех группах подготовлен большой дидактический материал по этому разделу.

Группы компенсирующей направленности посещают воспитанники с общим недоразвитием речи второго и третьего уровня и фонетико - фонематическим недоразвитием речи. Комплектование групп компенсирующей направленности проводится на основании заключения районной психолого-педагогической комиссии (РППК).

Коррекционная деятельность организована в виде индивидуальных, подгрупповых, фронтальных форм непосредственно образовательной деятельности.

В содержании непосредственно образовательной деятельности используются: логоритмические упражнения, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие мелкой и крупной моторики, психогимнастика, релаксационные упражнения.

В 2023 году 58% воспитанников учреждения выпустились с хорошей речью, у 42% наблюдаются значительные улучшения.

Итоги коррекционной работы в группах компенсирующей направленности

Год	Всего детей	Кол-во детей поступивших группу (по диагнозу)			Кол-во выпущенных детей			Рекомендовано направить				Кол-во детей продолживших обучение	Кол-во выбывших детей по разным причинам	
		ФФНР	ОНР			С хор. речью	Со значит. улучшение	Без значит.	В масс. школу	В реч. шк.	Вспом. шк.			В масс д/с
			1 ур.	2 ур.	3 ур.									
2023	24	0	0	0	12	7	5	0	12	0	0	0	12	0

По результатам мониторинга разработана «Социальная карта развития ребенка», индивидуальный план коррекционно-развивающей работы, программа индивидуального развития, определены задачи взаимодействия педагогов учреждения и родителей детей-инвалидов в целях оказания семьям профессиональной педагогической помощи в воспитании детей. В рамках профилактики и коррекции был разработан комплекс оздоровительных мероприятий в режиме дня: различные гимнастики, релаксации. Результаты работы с детьми-инвалидами фиксируются в карте индивидуального сопровождения, карте развития. В раздел "Физическое развитие" основной общеобразовательной программы дошкольного образования внесены изменения в силу специфики заболевания детей. Удовлетворяя особые образовательные потребности детей-инвалидов, заданные характером данных заболеваний, отмечается положительная динамика в реализации образовательной программы.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (2019);

Каждая возрастная группа обеспечена учебно-методическим комплектом, пособиями, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, учебно-методические пособия, демонстрационные материалы, журналы, газеты. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- наличие доступа в сеть Интернет;
- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ № 6 имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер – 3, Ноутбук – 2, МФУ – 4	Кабинет заведующего, зам.заведующего по АХР, мед.кабинет, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и др. Планирование и мониторинг образовательной деятельности, общее руководство, осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; ведение делопроизводства, сайтов, Аверса, работа с электронной почтой.	Миляева Л.В., заведующий, Золочевская М.В., зам.заведующего по АХР, Краснянская М.В., зам.заведующего по УВР, Высоцкая Л.М., делопроизводитель
Цифровой синтезатор YAMAHA PSR E463 – 1, микрофон Defender MiC 155 – 1, мультимедийные колонки SVEN MC 20 – 1, проектор в сборе – 1, магнитофон – 1 музыкальный цент - 1	музыкальный зал	Организация НОД, культурно-массовых мероприятий с воспитанниками, педагогами, родителями, проведение собраний, заседаний, совещаний.	Педагоги, музыкальный руководитель

В МБДОУ № 6 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Кадровое обеспечение МБДОУ № 6.

ДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%. Из 22 педагогов имеют высшее образование 16 чел., среднее специальное – 6 чел.

Все педагоги систематически посещают курсы повышения квалификации. Уровень квалификации педагогических кадров: высшую кв/кат имеют 7 педагогов, первую – 4 педагога, СЗД – 2 педагога, не имеют категории 9 педагогов. За 2023 год прошли курсы повышения квалификации - 2 педагога. Всего педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку -24 педагога.

Распределение педагогических работников по возрасту: до 25 лет – 0 чел., 25-35 лет – 1чел., 35-50 – 12 чел., более 50 лет – 9 чел.

Распределение педагогических работников по стажу работы: менее 5 лет — 9 чел., от 5 до 10 лет — 2 чел., от 10 до 15 лет — 0 чел., свыше 15 — 11 чел.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ № 6 позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

IX. Мероприятия и конкурсы, где участвовали педагоги МБДОУ № 6 **2023 год**

- Лоскутова Ю.Ф. Муниципальный этап конкурса «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» - III место;
- Цатурова Л.А. Муниципальный этап конкурса «Лучший воспитатель – профессионал, работающий со здоровьесберегающей технологией» - I место.

X. Состояние здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

№ группы	Списочный состав	Количество случаев заболевания	% заболеваемости
1	29	87	27
2	32	157	42
3	31	103	26
5	28	41	13
6	23	43	14
7	25	91	29
8	28	58	18
9	24	41	13
10	21	54	19
11	17	31	15
12	19	47	19
13	34	0	0

№	Показатели	2022 год	2023 год
1	Среднесписочный состав	323	311
2	Число пропусков по болезни	7177	5957
3	Число пропусков на 1 ребенка	25	19
4	Количество случаев заболевания	841	753
5	Количество случаев на 1 ребенка	2,9	2,4
6	Количество часто и длительно болеющих детей	19	17
7	Индекс здоровья	72 чел (25%)	88 (24%)

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим

оборудованием. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Из всего вышесказанного следует, что сотрудники МБДООУ № 6 способствуют становлению у воспитанников ценностей здорового образа жизни, обеспечивают условия для достижения социально задаваемых норм физического развития и физической подготовленности воспитанников, для развития умственных и познавательных, творческих способностей воспитанников, формирования интегративных качеств, реализуя индивидуальный подход к воспитанникам.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и других видов инфекции, администрация МБДООУ № 6 продолжает в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19 и другими видами инфекций.

XI. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды. Здание детского сада построено в 1983 году, оснащено системой отопления, водоснабжения, канализацией. ДООУ оборудовано системой АПС, регулярно проводится работа по противопожарной безопасности. Обеспечение условий безопасности детского сада выполняется посредством тревожной кнопки. Детский сад расположен в удаленном от магистральных улиц, промышленных предприятий, в зеленой зоне, что благотворно влияет на здоровье детей. Площадь земельного участка составляет 9438 кв.м., общая площадь здания составляет 2091 кв.м. Здание требует капитального ремонта, что подтверждено актом Управления капитального строительства ПМО СК.

Мест по санитарным нормам – 239, по типовому проекту – 208, по лицензии - 225. Фактическое количество воспитанников в 2022 году - 311 чел.

Комплектуется в течение года через Управление образования Предгорного муниципального округа в системе ИАС «Аверс: ДОО»

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

Анализируя предметно-развивающую среду ДООУ, можно сказать, что принцип ее построения соответствует личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с

ребенком.

Для обеспечения познавательного развития в детском саду функционирует:

- кабинет логопеда (коррекционные игры, пособия и др.);
- площадка ГИБДД, уголок ПДД.

Художественно - эстетическая работа осуществлялась в различных помещениях к которым относятся:

- музыкальный зал;
- ширмы для кукольного театра, наборы кукол, костюмы, декорации и др.

Для социально — личностного развития каждого ребенка организованы:

- уголок психолога (игры по социально-эмоциональному развитию детей, психолого-коррекционные игры);

Для обеспечения физического развития в детском саду функционирует:

- спортивная зона (гимнастические лестницы, баскетбольные щиты, веревочная лестница, скакалки, обручи и т.д.)
- зона с оборудованием для подвижных игр на улице.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимыми медицинскими инструментами, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

В ДОУ созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Групповые помещения находятся на 2 этажах 2-х этажного здания детского сада и состоит из пяти комнат: игровая, приемная, спальня, туалетная, буфетная. В группах хорошее естественное освещение. Источники искусственного освещения, размещены в соответствии с санитарными правилами, содержатся в исправном состоянии и обеспечивают достаточное равномерное освещение. Электрические розетки и выключатели недоступны для детей.

Столы для занятий расположены в соответствии с нормами СанПиН. Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей. Мебель в группах закреплена. Детские стульчики и столы для настольных игр - из дерева. Мебель имеет гладкое покрытие, что позволяет производить частую влажную уборку и дезинфекцию. Столы и стулья не имеют острых углов. Вдоль стен установлены стеллажи, которые укреплены к стенам. Пособия располагаются на низких полках, чтобы дети могли свободно брать их и самостоятельно класть на место.

В спальне находятся односпальные кровати.

Во всех группах имеется рециркуляторы воздуха, которые дезинфицирует и обеззараживает воздух. Пользоваться им можно даже в присутствии детей. Имеется инструкция по эксплуатации.

В приемной размещены индивидуальные шкафчики для личных вещей воспитанников, скамейки для переодевания. В каждом шкафу оборудованы ячейки: для головного убора, для верхней одежды, для обуви.

Туалетная комната разделена на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне установлены раковины, где ребята моют руки и душевой поддон. Для воспитателей установлена умывальная раковина.

Созданные условия РППС способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно - эстетическому, социально - нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

РППС в старшей группе обладает полифункциональностью, т.е. обеспечивает возможность разнообразного использования ее составляющих: детской мебели, мягких модулей, ширм в разных видах детской активности и деятельности. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры, игрушки, материалы, пособия, обеспечивающие все основные виды детской активности.

Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Пространство групповых комнат организованы в виде хорошо разграниченных Центров развития:

- «Сюжетно - ролевых и режиссерских игр»;
- «Познавательной активности»;
- «Самостоятельной деятельности»;
- «Двигательной активности»;
- «Настольно-печатных и развивающих игр»;
- «Экспериментирования и наблюдения за природными явлениями»;
- Отдыха»;

Оснащение Центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	311 человек
1.1.1	В режиме полного и сокращенного дня (8-12 часов)	299 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	286 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	311 человек /100%

1.4.1	В режиме полного дня и сокращенного дня (8-12 часов)	299 человек /96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/7,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/7,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человек/7,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 32%
1.8.2	Первая	4 человек/ 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/41%
1.9.2	От 5 до 10 лет	2 человека/9%
1.9.3	Свыше 15 лет	11 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 50 лет	12 человек/ 54%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	9 человек/ 41%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человека/ 70%
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/14 детей
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	Музыкального руководителя	да
1.16.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.16.3	Учителя-логопеда	да
1.16.4	Логопеда	нет
1.16.5	Учителя-дефектолога	нет
1.16.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Деятельность МБДОУ № 6 соответствует требованиям законодательства дошкольного образования и ведется работа в соответствии основной общеобразовательной программой дошкольного образования с учётом ФГОС.

Заведующий МБДОУ № 6

Миляева Л.В.